

**Аннотация**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**социально-педагогического направления**  
**«Английский язык для детей дошкольного возраста»**  
**«Happy English»**

**Руководитель:**  
**С.В.Немтырева**

**Пояснительная записка**

Процесс изучения английского языка дошкольниками 4 – 7 лет всецело подчиняется психолого-педагогическим особенностям данного возрастного периода. Взаимоотношение детей ярко проявляется в игровой деятельности, включая ролевое взаимодействие, развивается память, внимание, воображение, начинают формироваться игры с правилами, значительно развивается изобразительная деятельность, конструирование по замыслу, начинает складываться произвольное запоминание и образное мышление; появляются конкурентность и самостоятельность. Изучение английского языка имеет положительное влияние на формирование и развитие приведенных выше процессов.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Уровень программы:** от начального уровня (Beginner).

**Актуальность программы:** поликультурное образование современного дошкольника включает в себя изучение английского языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы. Предлагаемая программа обучения английскому языку «**Happy English**» предназначена для дошкольников 4-7 лет и учитывает психофизиологические особенности детей этого возраста. Наиболее важными представляются следующие:

1. Восприятие предметов и явлений осуществляется посредством разных органов чувств, но предметы и явления воспринимаются в основном целостно; тем не менее, процессы сенсорного ознакомления с предметами совершенствуются.

2. Способность детей управлять своим вниманием очень невелика. Характерной особенностью внимания остается выбор внешне привлекательных, ярких предметов. Сосредоточенность внимания зависит от устойчивости и сохранения интереса к воспринимаемым объектам. Отсюда так важен выбор наглядности в работе с дошкольниками, доступность, яркость, оригинальность материалов.

3. Речь дошкольников является в основном интуитивной и диалогической. Многие основополагающие речевые умения и навыки им еще недоступны. Вследствие этого детям трудно выстроить усложненные логические цепочки, заменять слова в однотипных фразах, воспринимать фразу как набор лексических единиц и т.д. Это необходимо учитывать при обучении английскому языку.

4. В дошкольном возрасте процесс познания отличается своеобразием: он происходит эмоционально-практическим путем. Ребенок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, необходимо способствовать её дальнейшему развитию.

**Адресат программы:** данная программа предназначена для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

**Объем программы:** 192 академических часа.

**Срок освоения программы:** 3 года.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (25 – 30 мин.).

### **Цели и задачи**

**Основная цель курса «Happy English»**— обучение английскому языку на основе общего развития ребенка. Это достигается путем вовлечения ребенка в виды деятельности, которые улучшают его координацию, моторные навыки, а также способствуют пространственному, личностному, социальному и эмоциональному развитию.

**Целью** данного курса также является первоначальное знакомство малышей с английским языком при одновременном внимании целостному развитию личности ребенка. Это может быть достигнуто при помощи упражнений, развивающих координацию движений, мелкую моторику и ощущение пространства, навыки общения, личностные и эмоциональные качества.

Языковой материал и приобретенные умения систематически повторяются и подкрепляются за счет коммуникативного взаимодействия внутри группы учащихся. Данный УМК **обеспечивает:**

- Развитие рецептивных навыков. Развитие навыков устной речи
- Развитие навыков произношения и интонирования
- Снабжение учащихся необходимыми выражениями для общения с преподавателем и другими учениками

### **Задачи курса:**

- Познакомить учащихся с английским языком и создать положительную мотивацию для занятий в процессе выполнения разнообразных увлекательных заданий;
- Формировать уверенность в своих силах и поощрять старание;
- Моделировать ситуации для возникновения необходимости или желания начать общаться на английском языке.
- Развивать рецептивные навыки в процессе знакомства с англоязычной устной речью;
- Использовать способности маленьких детей к имитации с целью развития произносительных и интонационных навыков;
- Предоставить детям необходимый речевой материал (обиходные структуры и речевые клише) для эффективного общения в процессе занятий;
- Сделать изучение английского языка полезным и доставляющим удовольствие при помощи захватывающих историй, песен, рифмовок, игр, а также рисования, раскрашивания, наклеивания, драматизации;
- Помочь сформировать определенный режим занятий;
- Предложить различные варианты групповой и парной работы, развивая у детей коммуникативные навыки при различных моделях взаимодействия.

### **Подведение итогов реализации программы**

Данный курс не предусматривает открытого тестирования учащихся, однако дает возможность постоянного контроля их успехов.

Контроль навыков говорения - выступление с выученными рифмовками и песнями, участие в инсценировках.

Контроль навыков аудирования - выполнение требуемых действий, нахождение картинок проверка понимания при помощи вопросов (краткие ответы).

Контроль знания лексики - успешное участие в играх.

Для поощрения учащихся вместо оценок учитель использует специальные наклейки.

Итоги освоения обучающимися программы подводят в форме творческого языкового праздника с включением элементов лингво-страноведения (декабрь), открытых уроков с приглашением родителей или законных представителей учеников.

### **Предметное содержание речи**

Предметное содержание речи обучающихся разрабатывается в соответствии целями учебно-воспитательного процесса для дошкольников 4-7 лет, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям и включает следующие темы: **Ребенок и другие люди.** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Совместные занятия. Помощь другу.

**Ребенок и семья.** Члены семьи. Семейные праздники: дни рождения, Новый год/Рождество и др. праздники и фестивали. Внешность (части тела, лицо).

**Ребенок и природа.** Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания. Пикник на природе. Овощи, фрукты.

**Мир увлечений ребенка.** Игрушки, описание любимой игрушки. Спорт.